

Dohainik Gratuito

Kurtsoa / Curso:

2020ko otsailaren 3tik martxoaren 7ra

Del 3 de febrero al 7 de marzo del 2020

Izen-emateak / Inscripciones:

2019ko abenduaren 27tik 2020ko urtarrilaren 18ra, biak barne

Del 27 de diciembre del 2019 al 18 de enero del 2020, ambos inclusive

**MASKULINITATEAK**

**MASCULINIDADES**

Gizonak eta berdintasuna: eronkak eta erresistentziak.

25 ordu (Kreditu 1)

Los hombres y la igualdad: retos y resistencias

25 horas (1 crédito)

**ONLINE IKASTAROA**  
**CURSO ONLINE**



Universidad  
del País Vasco

Euskal Herriko  
Unibertsitatea

# MASKULINITATEAK. GIZONAK ETA BERDINTASUNA: ERRONKAK ETA ERRESISTENTZIAK

Izen -emate datak: 2019ko  
abenduaren 27tik 2020ko  
urtarrilaren 18ra, biak barne

IKASTAROA: 2020ko otsailaren 3tik  
martxoaren 7ra

**ONLINE IKASTAROA**  
**IKASLE, AZPETA**  
**IIPENTZAT 130 PLAZA**  
**EUSKARAZ ETA GAZTELERAZ**

**DOHAINIK**

**25ORDU (KREDITU1)**

## **ARDURADUNA:**

**ENARA AGIRRE ARRIZABALAGA**

## **EBALUATZAILE TALDEA:**

**ELO MAYO CABERO**

**CHRISTINA ERCKMEISTER**

**LACARRA MIKEL OTXOTORENA**

**FERNÁNDEZ JOSETXU RIVIERE**

**ARANDA**

**JOKIN AZPIAZU CARBALLO**

**IGOR AHEDO GURRUTXAGA**

**JONEMARTÍNEZPALACIOS**

## **TALDE TEKNIKOA:**

**JOSETXU RIVIERE ARANDA**

**ENERITZ IBARGUENGOITIA BASTERRETXE**

---

# PROGRAMA

---

MASKULINITATEAK.

GIZONAK ETA

BERDINTASUNA:

ERRONKAK ETA

ERRESISTENTZIAK

---

# Aurkibidea

1. SARRERA	3
2. XEDEAK	4
3. GAITASUNAK	4
4. EDUKIAK	5
5. IRAUPENA	6
6. METODOLOGIA ETA EBALUAZIOA	6

Antolatzailea: UPV/EHUko Berrikuntzaren, Gizarte Konpromisoaren eta Kulturgintzaren Arloko Errektoreordetza eta Berdintasunerako Zuzendaritza.

Egileak: Elo Mayo Cabero, Christina Werckmeister  
Lacarra, Mikel Otxotorena Fernandez y Josetxu Riviere  
Aranda.

# 1. SARRERA

Kultura bakoitzak gizarte horretako gizonen jokaera, jarrerak eta nahiak gidatzen dituzten kodeak, estereotipoak eta rolak dauzka; hortaz, maskulinitasunaren definizio "kulturala" dagoela esan dezakegu, eta askotariko identitate maskulinoak zeharkatzen eta baldintzatzen dituela definizio horrek. Beraz, eraikuntza sozial jakin bati erantzuten diote gizonengandik espero dugunak, gizon izateak berak eta kolektiboki gizontzat hartzen dugunak. Hori dela eta, badakigu maskulinitasuna definitzen duten ezaugarriak ez direla ez berezkoak, ez naturalak: sozialak dira, ikasitakoak. Horrek esan nahi du ez dagoela identitate maskulino bakarrik, ez eta maskulinitasun-eredu itxirik ere. Izan ere, errealitateari begiratzen diogunean, "gizon izateko" askotariko moduak ikus ditzakegu. Bestetik, hainbat aldagaik baldintzatzen dituzte modu horiek; besteak beste, adinak, klase sozialak, etniak eta kondizio edo hautu sexualak. Beraz, gizarte eta une historiko bakoitzean maskulinitasun-eredu nagusi eta hegemoniko bat dagoela esan genezake, baina baita askotariko identitate maskulinoak eta gizon izateko modu anitzak daudela ere.

Premisa horretatik abiatuta, hainbat mailatan lan egitea ahalbidetzen duen tresna gisa planteatu da ikastaro honetako prestakuntza-programa:

- Alde batetik, errealitatearen azterketa sakona egingo da, genero-teorietatik abiatuta, gizonak eta emakumeak eraikitze moduaren inguruan hausnartzeko. Horretarako, gure gizarteko genero-harremanekin eta emakumeen eta gizonen berdintasunarekin zerikusia duten alderdi soziologikoak, politikoak, kulturalak eta ideologikoak jorratu behar dira.
- Bestetik, esku hartzeko proposamenak aztertuko ditugu, eta, hortaz, gizonak beren burua eraikitze modua jorratuko dugu. Bada, gizonen maila pertsonal, emozional eta ideologikoaren gainean lan egiten utziko diguten tresna eta esperientzia zehatzak aztertzea da kontua, gizonen zuzendutako lan-ildoak zehaztea ahalbidetuko duten estrategiak garatzeko hortik, eta berdintasuneko praktiketara sartzeko horiek.
- Azkenik, maila kolektiboan aldaketak gertatzea sustatuko duten eta berdintasunaren aldeko jarrera aktiboei bidea emango dieten programak eta esperientziak ezagutu eta aztertuko ditugu.

## 2. XEDEAK

Ikasleek (UPV/EHUko irakasleak eta ikertzaileak, administrariak eta zerbitzuetako langileak eta ikasleak) gure gizartean maskulinitasunaren eraikuntza soziala aztertzeke gaitasun teoriko eta praktikokoak garatzea da ikastaro honen helburua.

Hori guztia berdintasunaren ikuspegitik egitea da asmoa, eta, horretarako, errealitatea genero-ikuspegiarekin aztertzeke ezagutzak eta errealitate hori ulertzea ahalbidetzen duten tresna metodologikoak eskuratu behar dira.

Gure gizarteetan dauden maskulinitasunaren adierazpen anitzak jorratuko dira, baita horrek emakumeei eta gizonei beraiei ekartzen dizkien ondorioak ere.

Aldi berean, emakumeen eta gizonen berdintasunean egin diren aurrerapenak, dauden erresistentzia nagusiak eta agertu diren diskurtso sexista berriak aztertuko ditugu.

Indarkeria matxistari buruzko azterketan sakonduko dugu, biztanle gazteenengan, kausetan eta adierazpen ohikoenetan zentratuz.

Azkenik, gizonen taldeekin berdintasunaren alde egiten den lana eta esperientzia zehatz batzuk ezagutuko ditugu.

## 3. GAITASUNAK

- Emakumeen eta gizonen berdintasuna lortzeke orduan gizonak inplikatzek duen garrantziaren inguruan kontzientziatzea.
- Genero-ikuspegitik ulertzea genero-ikerketetako kontzeptu giltzarriak.
- Gure gizarteetan dauden maskulinitasun-adierazpen anitzak (hegemonikoak, konplizeak, menpekoak eta bazterrekoak) ezagutzea eta ulertzea.
- Emakumeen eta gizonen berdintasunean egin diren aurrerapenak, dauden erresistentzia nagusiak eta agertu diren diskurtso sexista berriak ezagutzea.

- Indarkeria matxista, horren kausak, motak eta adierazpenak ulertzea eta aztertzea, biztanle gazteenen egungo errealitatera hurbilduz.
- Gizonen taldeekin berdintasunaren alde egiten den lanari eta esperientzia zehatz batzuei buruzko ezagutzak eskuratzea eta jasotzea.

## 4. EDUKIAK

Sexu-genero sistema. Generoaren sozializazioa. Emakumeen eta gizonen arteko berdintasun-gabezien egungo egoera:

1. Sexu/genero sistema: zer zerikusi dauka sexuak generoarekin?  
Desberdintasuna ala berdintasun-gabezia? Sozializazio-prozesua.
- 2.- Oinarrizko kontzeptuak birpasatuz: genero-estereotipoak eta – rolak.
- 3.- Testuingurua: Orokortasunetik abiatuta, emakumeen eta gizonen egoeraren argazki azkarra, nazioarteko mailan: mundu mailan/Europa mailan/Estatu mailan.
4. Eraiki egin badugu, deseraiki egin dezakegu. Aldaketa feministaren mugarriak:

Identitate maskulinoen eraikuntza. Sexismoak gizonengan dituen ondorioak: zaintzak, arriskua...

1. Oinarrizko kontzeptuak: Maskulinitasunak eta identitatea.
2. Maskulinitasuna eta boterea.
3. Maskulinitasuna, zaintza eta jarrera arriskutsuak.
4. Genero-arazoak gizonengan.

Maskulinitasunak eta indarkeria matxista:

- 1.- Indarkeria matxista: Kontzeptuak, terminologia, mitoak eta sinesmenak definitu.
- 2.- Indarkeriaren jatorria eta adierazpenak: Egiturazko indarkeria/indarkeria sinbolikoa. Indarkeria motak.
- 3.- Indarkeria maskulinoak eta indarkeria matxista: Indarkeriak, maskulinitasuna eta hezkuntza. Lehiakortasuna eta arriskuak. Gizonak genero-indarkeriaren aurrean. Mikromatxismoak.
- 4.- Indarkeria eta gazteak: Egungo egoera: Errealitateak eta alarmak. Gazteria zenbakitan. Gazteengan agertzen diren indarkeria espezifiko batzuk.
- 5.- Indarkeriaren aurreko estrategiak eta erantzunak. Legeak, neurriak, baliabideak. Emakumeen ahalduntzea esku hartzeko proposamen gisara. Gizonak indarkeriaren aurrean. Prebentzio-estrategiak.

Gizonekin lan egitea, maskulinitasun hegemonikoak deseraikiz.  
Esperientziak positiboan:

- 1.- Maskulinitasunak; oinarritzko kontzeptuak.
- 2.- Testuingurua: Zer uste dugu dela gizonekin berdintasunaren alde lan egitea? Berdintasunaren aldeko gizonen mugimendua. Gizonekin lan egiteko moduak. Testuinguru geografikoa.
- 3.- Euskadin gizonekin egin den lana. Ibilbide historikoa. Berdintasunaren aldeko gizonak vs gizon neomaxistak/postmaxistak.
- 4.- Etorkizuneko erronkak.

## 5. IRAUPENA

Ikastaroak 25 ordu iraungo ditu guztira, hilabetean banatuta horiek.

Hasiera-eguna: otsailak 3

Amaiera-eguna: martxoak 7

## 6. METODOLOGIA ETA EBALUAZIOA

Ikastaroko gai bakoitzean, hau egongo da:

- Unitate bakoitzaren eduki teorikoa: Gaia sakon landuko duen ekarpen teorikoa (15 orrialdekoa gehienez).
- Dokumentazioa: Unitate didaktiko guztiek edukiko dute beren zerrenda bibliografikoa, baita erreferentziazko gaietan sakondu ahal izateko beharrezkotzat jotzen diren baliabide guztiak ere (bideoak, albisteak, webetako estekak eta abar).
- Foro parte-hartzailea: Ikasleek nahitaez hartu beharko dute parte foro guztietan, ikastaroaren xedeak gainditu eta ziurtagiria lortzeko. Foroan, artxiboak eta dokumentuak partekatu ahalko dira.
- Testa: Jaso diren ezagutzak baloratzeko asmoz, ezagutza-testa egin beharko da unitate didaktiko bakoitza amaitzean, eta hurrengo unitatera igarotzeko betekizuna izango da.
- Ikastaroa amaitzen denean, gaiarekin zerikusia duen lan bat egingo da.